



Facultad de Agronomía - Universidad de Buenos Aires

Av. San Martín 4453 - C1417DSE - Argentina - Tel. +54-11-4-524-8000 - www.agro.uba.ar 122

Asunto: Continuación de la resolución C. D. 2881.

C. D. 2881
Expte. 149.335/08
//..23



ANEXO VIII

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE AGRONOMÍA**

1 IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Asignatura: Sociología Ambiental

Area: Cátedra de Extensión y Sociología Rurales

Carrera: Carrera Técnico en Manejo de Areas Protegidas

Departamento: Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola

Año Lectivo: 2006

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación de la materia en el Plan de Estudio (ciclo): Área de Sistemas Socioculturales en Interfaz con los Sistemas Naturales

Duración: cuatrimestral

Profesor Responsable de la Asignatura y Equipo Docente: Roberto Benencia, Ana Maria Bocchicchio, y Víctor Cervio. Mario Tomé, Maru Nale, Horacio Paradela y Gustavo Peyrotti

Carga Horaria para el Alumno: 80 hs/Créditos: 5

3. FUNDAMENTACIÓN

A lo largo de la historia de la APN y en las distintas áreas, han sido diferenciales los procesos de vinculo con los vecinos a las áreas protegidas. Mientras algunos Parques Nacionales llevan mayor camino transcurrido en la relación con la comunidad, en otros, la participación es un proceso incipiente y frágil que depende de decisiones personalistas. La integración con las comunidades depende tanto de la definición de políticas claras como del quehacer cotidiano de quienes comparten diariamente los territorios que administra APN con los pobladores locales.

En ese mareo, la asignatura propone introducir a los alumnos en aquellos aspectos de la disciplina sociológica que ayudan comprender las relaciones de los grupos sociales con el medio, tanto físico como social.

Desde ese abordaje, se intenta ofrecer un marco teórico y metodológico que permita analizar y reflexionar en forma integral el componente social que configura las áreas protegidas.

De esta forma, se espera aportar al desarrollo de las tareas del Técnico en Manejo de Áreas Protegidas que estén relacionadas a conciliar la conservación de las áreas protegidas con un desarrollo social sustentable y equitativo.

Se espera que los alumnos dispongan de marcos teóricos y herramientas metodológicas para comprender y abordar el contexto sociocultural y económico en el cual desarrollarán su actividad. Los análisis teóricos serán complementados con estudios de casos.



Facultad de Agronomía - Universidad de Buenos Aires

Av. San Martín 4453 - C1417DSE - Argentina - Tel. +54-11-4-524-8000 - www.agro.uba.ar

Asunto: Continuación de la resolución C. D. 2881/08.

C. D. 2881

Expte. 149.335/08

//..24

4. OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer los principios básicos de las relaciones sociales - actores, conflicto social, modos de producción, diversidad socio cultural -.
- Analizar las interrelaciones entre procesos ecológicos y condiciones sociales de la población en diferentes escalas ambientales.
- Destacar el rol del componente social en la configuración de las áreas protegidas y su entorno, reconociendo su importancia para el logro de objetivos comunes a la conservación de áreas protegidas ya los intereses y necesidades de las comunidades.
- Presentar el desarrollo histórico de la APN referente a la relación con comunidades. Su relación con los paradigmas de conservación, los modelos actuales de intervención, la tipología de actores y la normativa vigente.
- Brindar herramientas cuantitativas y cualitativas que se utilizan para el trabajo con comunidades apuntando a su aplicación con criterios éticos en la mirada e involucramiento en las problemáticas sociales.

5. CONTENIDOS

UNIDAD 1

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

El objeto de la Sociología. Nacimiento de la Sociología como disciplina. La construcción social del objeto.

Conocimiento sociológico y "sentido común". Definiciones sobre la diferenciación social. Estratificación social. Actores sociales y políticos. Integración y conflicto social. Diversidad cultural. Genero.

UNIDAD 2

SOCIOLOGÍA AMBIENTAL

Introducción a la sociología ambiental diferentes corrientes. Naturaleza y sociedad: superación de la antinomia y su perspectiva articulada. Construcción social de los problemas ambientales. Conflictos sociales ambientales. Efectos y escalas locales, regionales y globales.

UNIDAD 3

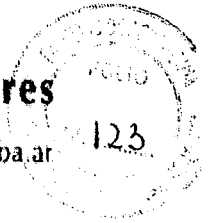
CONDICIONES SOCIALES Y DEGRADACIÓN AMBIENTAL

Procesos socio-históricos y procesos ecológicos en Argentina. Modelos económicos y sus consecuencias socioambientales. Estructuras sociales y pérdida de biodiversidad.

UNIDAD 4

CONSERVACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Presupuestos básicos. Crisis del desarrollo y surgimiento de la noción de sustentabilidad. La construcción social de la sustentabilidad. Paradigmas de la conservación.



Asunto: Continuación de la resolución C. D. 2881/08.

C. D. 2881

Expte. 149.335/08

//..25

UNIDAD 5

DIVERSIDAD SOCIAL EN LAS ÁREAS PROTEGIDAS

Historia social de las áreas protegidas en Argentina. Cambios de paradigmas. Las áreas protegidas como construcción social: distintos intereses y conflictos. El rol social de las áreas protegidas. Zonas de amortiguación. Heterogeneidad social de pobladores y comunidades de las áreas protegidas. Tipología. Pueblos originarios, ruralidad, propietarios privados. Uso de recursos: conocimiento científico y saberes tradicionales. Políticas, derechos y normativas.

UNIDAD 6

ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA LA PARTICIPACIÓN SOCIAL, EN LAS AREAS PROTEGIDAS

Manejo bioregional y desarrollo local. Formas de gestión: Co-manejo, CAL, CC y otros modos de gestión participativas. Diseño, recolección y análisis de la información social. Diagnósticos. Definiciones de problemas y relevamientos de variables. Encuestas y entrevistas. Talleres de evaluación participativa. Herramientas estadísticas. Uso de indicadores de sustentabilidad ambiental. Base de datos de pobladores, comunidades locales y pueblos originarios de la APN.

6. METODOLOGIA DIDÁCTICA

Para cumplir los objetivos señalados en 4, se procede, desde el principio, con una metodología que abarca 2 dimensiones:

En las primeras tres unidades del curso, el docente plantea los objetivos de la exposición, presenta el tema que desarrollará ordenadamente, con ejemplos pertinentes y orienta a los alumnos para que elaboren los conceptos y los estimula para que citen ejemplos nuevos. En la segunda parte de la clase se aplicarán técnicas grupales: aplicaciones concretas y estudio de caso. -los alumnos trabajan en pequeños grupos y el docente orienta el trabajo, estimulando y guiando la integración de los distintos aspectos del tema. La tarea consiste en la aplicación de los conceptos a la interpretación, según la temática en cuestión, de una situación, fenómeno o caso de estudio.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

El curso puede acreditarse con régimen de Promoción sin Examen Final. Requisitos para ello:

1. 75% de asistencia
 2. Aprobación de dos evaluaciones parciales, con no menos de 7 puntos cada una.
 3. Aprobación de un trabajo de integración final del conjunto del material estudiado ¿?
- La nota final surgirá del promedio obtenido en todas las evaluaciones.

Aquellos alumnos que no obtengan 7 puntos en algunas de las evaluaciones previstas, podrán rendir un recuperatorio de las mismas. Si como resultado del mismo, obtienen



Facultad de Agronomía - Universidad de Buenos Aires

Av. San Martín 4453 - C1417DSE - Argentina - Tel. +54-11-4-524-8000 - www.agro.uba.ar

Asunto: Continuación de la resolución C. D. 2881/08.

C. D. 2881
Expte. 149.335/08
//..26

notas en el rango 4-6 puntos, los estudiantes quedan en condición de "regular", debiendo rendir examen final para la acreditación.

Quienes no estén comprendidos en las situaciones mencionadas, quedan "libres" rindiendo la asignatura en tal calidad y en las fechas previstas según calendario académico.

8. BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 1

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

Bibliografía obligatoria

- Portantiero Juan Carlos (1971): El Origen De La Sociologia. Los Padres Fundadores En: La Sociologia Clasica: Durkheim y Weber. Estudio Preliminar
- Bocchicchio, Ana (2004): Desde dónde se mira la realidad social. Encuadre Teórico General. FAUBA. Postgrado en Enseñanza Agropecuaria y Biológica.

Bibliografía recomendada

- Berger, P. y Luckman, I. (1972). La construcción social de la realidad. Amorrortu, Buenos Aires
- Bourdieu, P.: (1997) Espacio social y espacio simbólico. En Capital cultural, escuela y espacio social. Cap. 1. Siglo XXI. Bs. As.
- Giddens, A. (1997). La producción y la reproducción de la vida social. En Las nuevas reglas del método sociológico. Amorrortu. Buenos Aires

UNIDAD 2

SOCIOLOGÍA AMBIENTAL

Bibliografía obligatoria

- Cervio, Victor (2004): Estabilidad y sustentabilidad de las sociedades humanas. Algunas definiciones FAUBA. Postgrado: Especialización en Gestión ambiental en sistemas agroalimentarios
- Reboratti, Carlos (2000): Ambiente y sociedad Cap.1 Ariel

Bibliografía recomendada

- Bateson, G. (1999): Las raíces de las crisis ecológicas. En Hacia una ecología de la mente.
- Di Pace, M. Crojethovich A y Herrero, C. (2004): Ecología y ambiente. En Di Pace, M. (Directora) Ecología de la Ciudad. Prometeo
- Reboratti, Carlos (2000): Ambiente y sociedad Cap.2 Ariel

UNIDAD 3

CONDICIONES SOCIALES Y DEGRADACIÓN AMBIENTAL

Bibliografía obligatoria

- Cervio, Victor: (2001). Los recursos no son tan naturales. En Giuffré, L. (coord.) impacto ambiental en agrosistemas. Facultad de Agronomía



Facultad de Agronomía - Universidad de Buenos Aires

Av. San Martín 4453 - C1417DSE - Argentina - Tel. +54-11-4-524-8000 - www.agro.uba.ar

124

Asunto: Continuación de la resolución C. D. 2881/08.

C. D. 2881

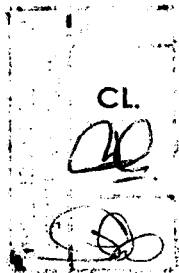
Expte, 149.335/08

//..27

- Cervio, Victor (1998): Nota sobre sustentabilidad. FAUBA. Postgrado: Especialización en Gestión ambiental en sistemas agroalimentarios.

Bibliografía recomendada

- Ehrlich, P y Ehrlich A- (1993): La explosión demografica. Barcelona,
- Mármora, L. (1993): La ecología en las relaciones Norte—Sur. En Goin, F. Y (Goñi, R (Comp..)) Sección 12: Ideología, política y ambiente de Elementos De Política Ambiental. Honorable Cámara De Diputados De la Pcia. de Buenos Aires. La Plata.
- Ponting, Clive 1991. Historia verde del mundo, Buenos Aires.
- Viglizzo, e. y Filippin, C. (1993): Los agroecosistemas de la Argentina. En Sección 2, Los Recursos Naturales, Elementos De Política Ambiental Honorable Cámara De Diputados De la Pcia. de Buenos Aires. La Plata.



Ing. Agr. Eduardo A. PAGANO
Secretario Académico

Ing. Agr. Lorenzo R. BASSO
Decano

RESOLUCIÓN C. D. 2881

