

# Facultad de Agronomía - Universidad de Buenos Aires

Av. San Martín 4453 - C1417DSE - Argentina - Tel. +54-11-4-524-8000 - www.agro.uba.ar

112

**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 2881/08.

**C. D. 2881**

**Expte. 149.335/08**

**//..5**



## ANEXO II

Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Agronomía  
Carrera de Técnico en Manejo de Áreas Protegidas  
Asignatura: Inglés  
Profesor: Andrea Kranewitter  
Año: 2006

### **Fundamentación:**

La gran belleza natural de nuestro país, sumada a la calidad de sus recursos y al no menos importante factor económico, han convertido a nuestro país en un tentador destino para turistas de todo el mundo. Siendo el idioma inglés la "lingua franca" es muy importante proveer al futuro técnico en manejo de áreas protegidas con ésta herramienta.

### **Objetivos:**

Se procura que los alumnos:

- Posean las estructuras lingüísticas necesarias para comunicarse con turistas extranjeros brindado asesoramiento, asistencia e información.
- Adquieran el vocabulario específico inherente a su tarea.
- Comprendan el idioma en textos orales y escritos en situaciones cotidianas y en bibliografía específica.

### **Metodología de trabajo y actividades:**

Se llevarán a cabo 12 (doce) encuentros semanales de 2 (dos) horas cada uno en los cuales se desarrollarán los contenidos conceptuales poniendo especial énfasis en el desarrollo de la habilidad para escuchar, hablar y comprender ésta lengua:

- Escuchar y tomar nota.
- Realizar y responder cuestionarios.
- Leer e interpretar textos informativos.
- Improvisar interacciones.
- Interpretar roles.
- Chequear información escuchando un cassette.
- Realizar descripciones.

Se asignará ejercitación extra para reforzar los temas dados en clase.

### **Evaluación:**

Al igual que la carrera, ésta asignatura tiene un sistema de modalidad presencial. Los alumnos deben cumplir con el requisito de un mínimo de 75% de asistencia a clase.



# Facultad de Agronomía - Universidad de Buenos Aires

Av. San Martín 4453 - C1417DSE - Argentina - Tel. +54-11-4-524-8000 - www.agro.uba.ar

**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 2881/08.

**C. D. 2881**

**Expte. 149.335/08**

//..6

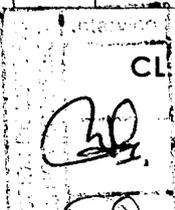
Para aprobar la asignatura se deberán aprobar dos exámenes parciales uno escrito y otro oral. Los exámenes parciales serán aprobados con un mínimo de 4 (cuatro) puntos. En caso de no aprobar los exámenes parciales, los alumnos tendrán derecho a un examen recuperatorio.

Para lograr la promoción de la materia dichos exámenes parciales deberán aprobarse con un mínimo de 7 (siete) puntos.

### Bibliografía:

- Richards J.C. 1997 Interchange – Intro – Student`s and activity book. Edit. Cambridge University Press.
- Richards J.C. 1999 New Interchange – Level I – Student`s and activity book. Edit. Cambridge University Press.
- Silvana Golzman 1999 – Nature and environment – Level I – Edit. Santillana. Tools.
- Artículos extraídos de revistas especializadas y folletos turísticos.

Unit	Topic	Function	Grammar	Professional Practise
1	- Countries and Nationalities - Alphabet - Times of the day - Daily activities - Family members - Parts of the body - Verbs related to animal habits	- Asking for and living personal information - Spelling - Speaking about countries - Asking and living information about routine activities and actions happening now.	- Verb to be-to - Present Continuous tense - Simple Present tense - Adverbs of frequency	- Describing animal features. - Speaking about animal habits
2	- Adjectives - City buildings - Geographical features	- Describing a landscape/city - Giving suggestions and advice - Expressing obligation and prohibition	- Adjectives comparatives and superlative - There is/are - Questions with how - Use of modal verbs (should-can't-must-mustn't)	- Describing national park
3	- Endangered species	- Narrating past events	- Simple past - Past continuous - Used to - Time expressions	- Giving a presentation about animal care and endangered species
4	- Pollution - What can we do? - Environment care	- Making predictions - Making plans - Expressing possible conditions - Giving advice	- Future simple - Immediate future (going to) - Conditional sentences-Type 1 - Modal verbs (may-might-should)	- Presenting a project on how to Protect our planet



Ing. Agr. Eduardo A. PAGANO  
Secretario Académico

Ing. Agr. Lorenzo R. BASSO  
Decano