

Asunto: Aprobar programa de la asignatura **Producciones Animales no Tradicionales**.

C. D. 1759
Expte. 125.405/03

Cdad. Autónoma de Buenos Aires, 21 de octubre de 2003. -

VISTO las presentes actuaciones - Expte. 125.405/03 - mediante las cuales la Junta Departamental de Producción Animal eleva programa actualizado del curso de grado **Producciones Animales no Tradicionales** de la cátedra de Producciones Animales Alternativas, de la carrera de Agronomía de esta Casa de Estudios y,

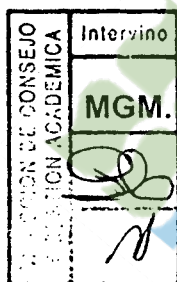
CONSIDERANDO:

Lo aconsejado por la Comisión de Planificación y Evaluación,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º. - Aprobar el programa de la asignatura **Producciones Animales no Tradicionales** para la carrera de Agronomía, según el Anexo que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º. - Regístrese, comuníquese, pase a la Dirección de Ingreso, Alumnos y Graduados a sus efectos y archívese.

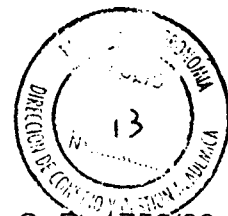


Lic. Roberto R. BENENCIA
SECRETARIO ACADÉMICO

Ing. Agr. Fernando VILELLA
DECANO

RESOLUCIÓN C. D. 1759





Asunto: Continuación de la resolución C. D. 1759/03.

C. D. 1759
Expte. 125.405/03
..//2

ANEXO

Programa de Producciones Animales Alternativas

Fundamentación:

Las producciones animales alternativas, como otras actividades económicas se desarrollan en un medio humano, social, económico y cultural propio de las características del país. La capacitación sobre el tema suele formalizarse en cursos, material impreso y charlas en el ámbito de instituciones oficiales y privadas, estas últimas muchas veces creadas con esa finalidad específica y sin un respaldo tecnológico adecuado. Los entes oficiales a su vez, suelen carecer de políticas aplicables a las nuevas situaciones, personal y presupuesto dedicados a ellas. Otro comienzo puede ser el de iniciativas particulares cuyos resultados se difunden como exitosos y que generalmente están destinados a la venta de material reproductivo, equipos u otros insumos y asesoramiento, para ser vendidos a compradores estimulados por los logros declarados por los iniciadores. En pocas ocasiones existe un respaldo previo científico – tecnológico que haya estudiado la complejidad de los procesos involucrados, y en algunos casos se superponen las iniciativas individuales con estudios consistentes que en numerosas ocasiones son ignorados por conveniencia o desconocimiento.

Ocurre con frecuencia que las acciones comiencen por la producción de materias primas, sin la eficiencia o calidad necesaria, que se descubran complejidades previamente desconocidas y que se proceda al intercambio de opiniones entre actores autodenominados idóneos. Simultáneamente suele desconocerse las vías y costo de las transacciones, las exigencias de mercado, los requerimientos de los proveedores y consumidores, todo lo cual lleva a un resultado económico incierto; estos hechos no son frecuentemente concientizados por las personas intervinientes.

Asunto: Continuación de la resolución C. D. 1759/03.

C. D. 1759

Expte. 125.405/03

..//3

Materias primas valiosas suelen no transformarse en productos apreciados por falta de desarrollos adecuados en las etapas de elaboración, diseño o packaging y certificaciones legales .

El diagnóstico anterior revela la necesidad de que los futuros profesionales Ingenieros Agrónomos cuenten con una posibilidad (en este caso optativa y de corta duración) de visualizar actividades que presentan algunas similitudes y diferencias sustanciales con las tradicionales. Esto requiere de recursos intelectuales logrados en cursos anteriores, que son utilizados de una manera diferente para lograr objetivos nuevos. La temática justifica una reorganización de los conceptos anteriores y la adquisición de nuevos para lograr comprender procesos en distintos estados de maduración y que pueden constituir alternativas válidas para el futuro profesional, investigador o docente.

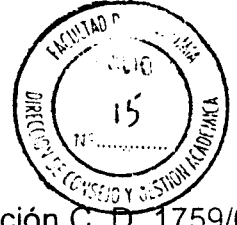
Objetivos:

General:

- Que los alumnos conozcan las complejidades, responsabilidades de los actores y estrategias, conducentes a la elección, puesta en marcha y llegada al consumidor de productos animales alternativos

Específicos:

- Desarrollar conocimientos y habilidades en el enfoque de la elección de una nueva actividad, ejemplificando con diferentes producciones animales alternativas (incluyendo una especie de reptil, ave, mamífero e insecto)
- Aplicar metodologías para la búsqueda del conocimiento disponible de las posibilidades de adaptación o de innovación de nuevas actividades pecuarias.
- Identificar las bases fisiológicas propias de cada actividad para su implementación zotécnica sustentable.
- Implementar el conocimiento disponible en una cadena productiva.
- Proyectar una actividad alternativa de origen pecuario.



Asunto: Continuación de la resolución C. D. 1759/03.

C. D. 1759
Expte. 125.405/03
..//4

- Desarrollo de habilidades para el trabajo grupal, la preparación y exposición de temas, a través de la preparación con apoyo docente de una exposición oral, utilizando material didáctico correspondiente y estando sujeta a una discusión posterior.

Organización docente del curso:

El curso se dicta en cuatro semanas, con un total de 16 horas, complementadas con dos visitas (una obligatoria) a empresas o instituciones públicas o privadas, relacionadas con la temática.

Las clases son desarrolladas por personal docente estable de la Cátedra, de otras Cátedras de la Facultad y con la participación de expertos en la temática de instituciones o empresas, de acuerdo a las características y particularidades que estas actividades innovativas presenten, considerando el entorno y necesidades del desarrollo del curso.

Los alumnos están encargados de realizar en grupo la preparación de un seminario sobre una actividad alternativa, y completan su evaluación con un examen final integrador. El tema del seminario es optativo dentro de un listado amplio de posibilidades propuestas por los mismos alumnos y con el acuerdo de los docentes.

El curso se realiza con la opción de promoción sin examen final, debiendo obtener 7 puntos en promedio, con un mínimo de 6 en cada actividad (seminario y evaluación). La regularidad se obtiene con un mínimo de 4 puntos en cada actividad. El resto de las condiciones se ajustan a las normas de la Facultad.

C. D. 1759

Expte. 125.405/03

..//5

Temario

- Características comunes a las producciones animales alternativas
- Estrategias aplicables a la investigación y desarrollo
- Desarrollo y enfoque de agronegocios vinculados
- El proceso de innovación en el contexto socio – económico cultural argentino
- Producción alternativa de especies animales en cautiverio y extracción de la naturaleza.
- Comportamiento y bienestar animal: su interrelación con el medio ambiente y calidad de producto
- La cadena productiva – comercial de 6* especies alternativas: producción y procesos intermedios. Economía de los procesos, comercialización y mercados. Aspectos legales.
- Ejemplo de la realización de un proyecto.
- Bases de información sobre producciones alternativas

*: a elegir por los alumnos, incluyendo como mínimo un reptil, un ave y un mamífero.

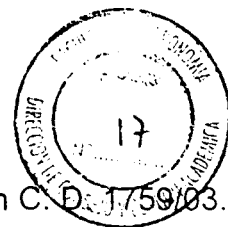
Programa analítico:

Unidad 1:

-Características comunes a las producciones animales alternativas

Medio cultural y social en que se desarrollan las producciones animales alternativas, factores que facilitan y obstaculizan. Complejidad de los procesos involucrados.

Necesidad de vinculos Inter. y trans disciplinarios. Características innovadoras de los actores involucrados. Agrupación horizontal y vertical. Calidad y precios de los productos desde el origen al consumidor . Bases de información



Asunto: Continuación de la resolución C. D. 1759/03.

C. D. 1759
Expte. 125.405/03
...//6

-Estrategias aplicables a la investigación y desarrollo

Idea y factibilidad. Desarrollo en diferentes escalas. Interrelación entre el conocimiento, el trabajo interdisciplinario, la adaptación y creación de técnicas útiles para diversos actores y escenarios. Bases de información.

Unidad 2:

-Desarrollo y enfoque de agronegocios vinculados

Definición de estrategias y políticas asociadas a la necesidad de financiación.
Identificación, expresa o latente, de consumidores potenciales. Viabilidad económica.
Beneficio social. Bases de información.

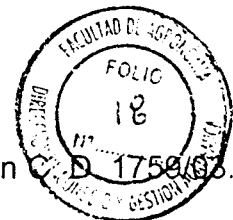
-El proceso de innovación en el contexto socio-económico cultural argentino

Roles de los numerosos actores involucrados en una actividad alternativa. Sus interdependencias considerando el contexto actual (marco legal, económico, social y cultural). Esquema sistémico para el desarrollo mediante la incorporación de nuevas actividades, actores y vinculaciones que contemplen las necesidades de sustitución de importaciones y de nuevos consumos. Bases de información.

Unidad 3

-Producción alternativa de especies animales en cautiverio y extracción de la naturaleza.

Ejemplo de casos: jabalíes, gusano de seda y lagartos. Bases biológicas y económicas de las tecnologías empleadas . Bases de información.



Asunto: Continuación de la resolución C. D. 1759/03.

C. D. 1759

Expte. 125.405/03

..117

-Comportamiento y bienestar animal: su interrelación con el medio ambiente y calidad de producto

Bases del comportamiento animal aplicadas a especies de producción alternativa. Domesticación y acostumbramiento. Aplicaciones a la conducción animal. Vinculación entre el medio ambiente y la calidad del producto obtenido. Efecto del estrés sobre la obtención en cantidad y calidad de materias primas. Bases de información.

Unidad 4

-La cadena productiva-comercial de especies alternativas

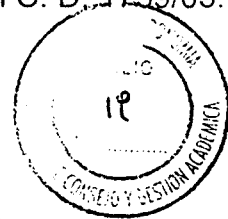
Producción de materias primas, conservación y elaboración, transportes distribución y comercialización. Economía de los procesos. Mercados. Aspectos legales: normativas nacionales, provinciales y municipales; necesidades de modificaciones, de ampliaciones o de creación de acuerdo a la aparición de nuevos productos. Bases de información.

-Ejemplo de la realización de un proyecto

Selección del objetivo de producción de acuerdo a mercados; disponibilidad económica, financiera y de insumos necesarios; vocación de los destinatarios, sus características culturales y sociales; medio ambiente, acceso a la información y posibilidades de gestión; fortalezas y restricciones.

Evolución de los insumos. Requerimientos de recursos humanos. Evaluación económica y financiera. Análisis de sensibilidad. Gestión y posibilidades de flexibilización del planteo técnico. Incertidumbre.

C. D. 1759
Expte. 125.405/03
..//8



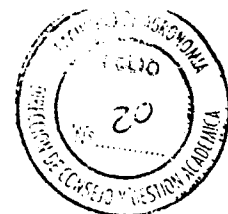
Bibliografía:

Se considera que las fuentes de información y de formación deben presentar un carácter dinámico, variable con el tiempo, las circunstancias contextuales y los temas. El carácter de la utilizada anualmente es el de contemplar las características y necesidades de cada especie, las variaciones en las cadenas productivas, el concepto de economía del conocimiento y la fundamentación de innovaciones.

Los recursos empleados son libros, trabajos de investigación, monografías, informaciones personales, internet, publicaciones periódicas propias y de diferentes fuentes en la página web de la Facultad.

A MODO DE EJEMPLIFICACION SE CONSIGNA PARTE DE LA BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Cifuentes, C. A. y K. W. Sohn.. 1998. Manual de Sericultura. Fondo Editorial D. Risaralda
- Chávez, Caridad F.. 2001. "La Cadena de Valor y el Conocimiento Organizacional en la Sociedad del Conocimiento". Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. INFOMED. Fundación Iberoamericana del Conocimiento.
<http://www.gestiondelconocimiento.com/documentos2/caridad/cadena.htm>
- Ordóñez, H.. 2002. "Análisis y Gestión de la Competitividad de las Cadenas Agroalimentarias" (Versión Preeliminar). Maestría de Agronegocios y Alimentos. Facultad de Agronomía. Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Porter, M.E.. 1991. "Ventaja Competitiva". Editorial REI CECSA, Argentina.
- Porter, M. E.. 1990. "La Ventaja Competitiva de las Naciones". Editorial Vergara, Buenos Aires, Argentina.
- Vieites, C.M.; Contribución al desarrollo sustentable de las producciones alternativas en la Republica Argentina. Jornadas Nacionales de Sericultura. Posadas. Misiones. Mayo 2003.



Asunto: Continuación de la resolución C. D. 1759/03.

C. D. 1759

Expte. 125.405/03

..//9

- Vieites, C.M. Propuesta de vinculación ágil y dinámica en las producciones animales alternativas. INTI. CyT. Octubre 2003.
- González, Olga M. 2000. El lagarto overo *Tupinambis teguixin*: Identificación de variantes de Gonadotropin-releasing hormone (GnRH) en cerebro. Identificación de células gonadotróficas hipofisarias. Medición de hormonas sexuales en ciclos reproductivos y eficiencia reproductiva. Tesis Doctoral. UBA.
- Vieites, C.M. 1997. Producción de Jabalíes y sus Cruzas: Características de Crecimiento, Res y Mercados. VII Congreso Latinoamericano de Veterinarios Especialistas en Cerdos y V Congreso Nacional de Producción Porcina. Rio Cuarto. 5 al 8/10/97. Conferencia en Memorias.
- CEDEHA (Centro de Helicicultores Argentinos) 2002. "Manual del Helicultor". Capítulos: Introducción, Descripción biológica, Criaderos, Inversión y Rentabilidad, Mercados, Comercialización
- Pordomingo, A. 1993. Introducción al aprovechamiento ganadero del Ciervo colorado. INTA. San Luis. Nº 1 vol 1 25 pag.

MGM


Lic. Roberto R. BENENCIA
SECRETARIO ACADÉMICO


Ing. Agr. Fernando VILELLA
DECANO

