



Universidad de Buenos Aires  
FACULTAD DE AGRONOMIA

PROGRAMA

DE

FRUTICULTURA

*Profesor Titular: Ing. Agr. ELVINO SARTORI*



Buenos Aires  
BIBLIOTECA CENTRAL

## PROGRAMA DE FRUTICULTURA III

### Parte General

- 1- Revisión de los principios generales de la clasificación de las plantas frutales. Clasificaciones.
- 2- Origen de las plantas cultivadas. Métodos. Carácter Primario y secundario de los centros.  
Centros mundiales de origen de las plantas cultivadas: centros de origen de los árboles y arbustos florales.
- 3- Influencia de los genes en lo relacionado al origen de las especies: número cromosómico de los frutales.
- 4- Fruticultura: definición, fundamentos científicos: importancia mundial. Posibilidades frutícolas de nuestro país, producción, importación, y exportación.
- 5- Influencia de los factores ecológicos sobre los frutales. Acción de los elementos del suelo.
- 6- Propagación de especies frutales: reproducción y multiplicación. Métodos empleados en Fruticultura. Injertos: definición, necesidades de esta operación en Fruticultura. Injertos: distintos tipos de injertos de importancia comercial en Fruticultura.
- 7- Trabajos preliminares a la plantación de frutales: cercos vivos, desmontes, nivelación, desagües. Sistematización para riego. Labranzas. Abonos verdes. Trazado y plantación del monte frutal. Distintas formas de trazado, características de los mismos y ejecución sobre el terreno. Plantación.
- 8- Poda de frutales: poda de plantación y de formación. Poda de fructificación. Poda de rejuvenecimiento.
- 9- Cuidados sucesivos del monte frutal: labores, abonos verdes, riegos, abonos químicos, control de las enfermedades y plagas. Raleo de drutas. Maduración: evolución de los ácidos, azúcares y taninos. Evolución del color. Sabor y aroma de las frutas. Procedimiento para determinar el momento de la madurez comercial en las distintas especies y variedades.
- 10- Condiciones que deben tenerse en cuenta en la elección de un especie frutal. Especies frutales adaptables a las diversas zonas del país. Elección de los cultivares más convenientes. Necesidad de la experimentación pomológica zonal en el país.
- 11- Mejoramiento de las especies frutales. Objetivos del mismo en las distintas especies; caracteres genéticos y herencia de los mismos. Resistencia de los frutales a las

enfermedades: fuentes de resistencia a enfermedades y plagas. Métodos de trabajo a utilizar en el mejoramiento: hibridaciones, mutaciones, quimeras, poliploidía. Embrionía nuclear. Polinización y fecundación. Compatibilidad. Incompatibilidad. Causas que las producen. Dicogamia. Partonocarpia: su importancia en Fruticultura. Xenia.

Mejoramiento de las especies frutales de pepita. Objetivos. Herencia de los caracteres: color (piel, pulpa, hojas). Épocas de maduración. Tamaño de las frutas. Cultivares diploides y triploides. Principales trabajos en el mundo y en el país.

Mejoramiento de los frutales de carozo. Objetivos en las distintas especies. Herencia de los caracteres: dominancia completa e incompleta (color de la pulpa, pubescencia de la piel, tamaño de la flor, tipos de glándulas, etc.) Herencia en el color y forma de los frutos, sabor. Hábito de crecimiento. Cultivares obtenidos por hibridación, mutación, y quimeras. Trabajos realizados en el mundo y en el país.

Mejoramiento de frutales subtropicales (Citrus): aspectos generales de la variación en Citrus. Variación genética, principios generales. Hibridación. Mutaciones. Quimeras. Poliploidía. Herencia de los caracteres. Evolución del mejoramiento cítrico en el mundo.

Mejoramiento con Vid. Objetivos en las distintas especies. Herencia de los caracteres. Técnica de mejoramiento. Métodos de Hibridación. Híbridos: simples, compuestos y productores directos. Cultivares obtenidos y características. Trabajos realizados en el mundo y en el país,

Mejoramiento de arbustos frutales y nueces. Objetivos en las distintas especies. Historia e introducción de las mismas. Herencia de los caracteres. Técnica de hibridación. Cultivares obtenidos y características de los mismos. Trabajos de mejoramiento realizados en el mundo.



## FRUTICULTURA ESPECIAL

Se estudiarán en particular las especies de mayor importancia económica en el país, considerando en cada una los siguientes aspectos:

- Origen de las especies frutales y difusión geográfica de las formas silvestres y cultivadas.
- Zonas de cultivo en el país. Su localización actual y futuras nuevas zonas.
- Importancia comercial de la especie. Posibilidad de una mayor o menor evolución en el país, en relación al mejoramiento fitotécnico.
- Características botánicas de la especie, herencia de algunos caracteres de hojas, flores y frutos.
- Requerimientos edáficos y climáticos de la especie y tolerancia de la misma.
- Propagación, portaenjertos. Elección de los más convenientes en el caso de variedades obtenidas por hibridación, mutación, quimeras, poliploidía.
- Cuidados posteriores a la plantación.
- Cultivares de importancia económica actual. Estudio y obtención de otros nuevos de acuerdo a las exigencias del mercado local e internacional, como también a las necesidades de la industria.
- Experimentación pomológica en el mundo y en el país de la especie frutal a estudiar, considerando la difusión zonal de nuevas variedades.



ESPECIES A ESTUDIAR

- |   |                               |                |
|---|-------------------------------|----------------|
| 1- Manzano                                  | 2- Peral                      | 3- Membrillero |
| 4- Duraznero                                | 5- Ciruelos europeo y japonés | 6- Cerezos     |
| 7- Damasco                                  | 8- Almendro                   |                |
| 9- Citrus                                   |                               |                |
| 10- Vid                                     |                               |                |
| 11- Castaño                                 | 12- Nogal y Pecan             | 13- Avellano   |
| 14 -Arbustos frutales y Frutales Tropicales |                               |                |



Facultad de Agronomía  
Universidad de Buenos Aires