

SEMINARIO DE CAMPO II



*Kadar Paula*  
KADAR PAULA  
DIRECTORA  
BIBLIOTECA CENTRAL

PROGRAMA:

I. Objetivos:

- a) El principal objetivo es que el alumno vaya adquiriendo criterios para la aplicación práctica de sus conocimientos. Esto significa que Seminario de Campo II, debe mostrar como se integran las diferentes asignaturas en la realidad cotidiana del campo y enseñar a juzgar acerca de ello.
- b) Poner en contacto al alumno con el medio (ecológico, social, económico) en que le tocará actuar, haciendo así más fácil al inevitable periodo de adaptación del post-graduado.
- c) Al promediar la carrera el contacto directo con el campo renueva en los alumnos el entusiasmo inicial, a veces perdido, y le ayuda a elegir su especialidad futura.

II. Método:

El método elegido es el seguimiento de un plantío agropecuario. A tal efecto se realizan salidas al campo periódicas, una en cada estación climática, a un establecimiento agropecuario determinado, en los cuales se realizan observaciones, mediciones, seguimiento de datos en planillas, que permiten analizar los objetivos de producción que se persiguen en cada uno de los campos.

Los alumnos tienen la posibilidad de optar por establecimientos con distintas alternativas de producción en los cuales se incluyen actividades como: Uria, Invernada, Labaña de vacunos, Lambo y Agricultura.

Con anterioridad a la primera salida al campo se realiza una clase en la cual se exponen las principales características ecológicas de la zona en la cual se encuentra el establecimiento y una introducción sobre las actividades agropecuarias que se desarrollan en éste incluyendo a los recursos económicos y humanos.

En los viajes se brinda información al alumno con respecto a las distintas actividades y a su manejo, para lo cual intervienen además de los docentes, y los responsables de la conducción del establecimiento mayordomos, encargados, ingenieros agrónomos y médicos veterinarios, al igual que el personal de campo responsable de la ejecución de los trabajos como tamberos, inseminadores, tractoristas y contratistas rurales. Esto posibilita que el alumno reciba información específica del campo en cuestión directamente de quienes conocen y realizan su manejo. Para estimular y orientar la actitud crítica en el alumno se trata de lograr la participación de todos, mediante el trabajo en pequeños grupos. En ellos, se analizan los aspectos técnicos de Establecimiento visitado con especial énfasis en los criterios que determinan las normas de decisión.

Se cuenta también con el valioso apoyo de distintas Cátedras de esta Facultad.

Como apoyo a las salidas al campo se realizan además clases sobre temas tecnológicos específicos de destacada importancia, que no pueden ser observados en la práctica en su totalidad o de los cuales existen poca bibliografía.

Como cierre del curso cada "pequeño grupo" expone en la clase final, el trabajo realizado durante el desarrollo del mismo. El que también presenta en forma escrita. Las actividades que se observan y analizan mediante su seguimiento en el curso son (con las variantes señaladas para cada tipo de explotación) son:



A) CARACTERISTICAS ECOLOGICAS DE LA REGION Y SISTEMA DE PRODUCCION DEL ESTABLECIMIENTO:

Características climáticas de la región. Características edáficas de la región y del establecimiento. Rotación agrícola-ganadera e integración de las actividades del establecimiento.

B) AGRICULTURA:

- a) Seguimiento de cultivos invernales: trigo, cebada, avena y lino. Implantación y protección del cultivo, cosecha, almacenamiento, destino de la producción. Ubicación en la rotación.
- b) Seguimiento de cultivos estivales: maíz, soja, girasol, sorgo granífero. Implantación y protección del cultivo, cosecha, almacenaje, destino de la producción. Ubicación en la rotación.

C) BASE FORRAJERA:

- a) CAMPO NATURAL: áreas destinadas, composición florística, manejo, seguimiento de la producción a través del año.
- b) PASTURAS ARTIFICIALES: composición de las pasturas para cada zona y clase de suelo, reconocimiento de especies, seguimiento de la producción a través del año, implantación y protección, ubicación en la rotación.
- c) VERDEOS DE INVIERNO Y VERANO: especies utilizadas, implantación y protección del cultivo, periodo de utilización, ubicación en la rotación.
- d) RESERVAS FORRAJERAS:
  - i) Heno: tipos de heno, maquinarias utilizadas, tipos de heno, almacenaje y transporte, periodo de utilización.

- ii) Silaje: cultivos destinados, maquinaria utilizada, tipos de silo, extracción y transporte, periodo de utilización.
- e) Producción de semilla forrajera: implantación y protección del cultivo, cosecha limpieza, comercialización.

D) GANADERIA:

- a) Cría vacuna: seguimiento del rodeo a través del año, sanidad, alimentación, comercialización.
- b) Recría e invernada: seguimiento anual de rodeos, sanidad, alimentación, comercialización.
- c) Tambo: alimentación, sanidad, crianza y recría, inseminación artificial, instalaciones de ordeño, mejoramiento genético, seguimiento anual de la producción, comercialización de la producción de leche.
- d) Cabaña: estructuración, alimentación, sanidad, preparación de los animales.



Facultad de Agronomía  
Universidad de Buenos Aires

PROGRAMA DE LA CATEDRA DE  
SEMINARIO DE CAMPO II

	OBJETIVOS	METODOLOGIA
CLASE    INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PRIMER CONTACTO CON LA METODOLOGIA DE TRABAJO (Trabajo grupal y sus herramientas)</li> <li>-INTRODUCCION A LOS ASPECTOS GENERALES DEL CAMPO. CARACTERIZACION ZONAL.</li> <li>-GUIA DE OBSERVACIONES PARA PRIMER VIAJE.</li> <li>-DEFINIR EL <u>¿qué?</u> <u>¿cómo?</u> <u>¿Cuándo?</u> <u>¿Dónde?</u>.</li> <li>-OBLIGACIONES DE SEMINARIO DE CAMPO II.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupo pequeño</li> <li>- SEMINARIO GENERAL</li> <li>- Técnica: EJERCICIO MOTIVADOR</li> </ul>
PRIMER VIAJE   (VISITA GENERAL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-RECOLECCION DE ELEMENTOS. BASES PARA LA POSTERIOR ELABORACION.</li> <li>-UBICACION ESPACIAL.</li> <li>-SE TRABAJA SOBRE: SUELOS, RELIEVE, VISTA GRAL. DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN, E INFORMACION SOBRE ELLAS.(ESTE CLARAMENTE LAS QUE SE SEGUIRAN)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del establecim. en grupo gde. a cargo del productor o encargado.</li> <li>- TRABAJO A CAMPO en grupos pequeños con síntesis gral.</li> <li>- Motivación orientada a la búsqueda de información.</li> </ul>

<p>SEGUNDO VIAJE</p>	<p>-SE CONTINUA LA RECOLECCION DE ELEMENTOS. Cambia la calidad hacia mayor complejidad</p> <p>-PRIMERA INTEGRACION DE CADA ACTIVIDAD (en especial las que se siguen).</p>	<p>- Trabajo en grupos pequeños.</p> <p>- Grupo de síntesis general.</p>
<p>REUNIONES DE GRUPOS PEQUEÑOS (RS, AS.)</p>	<p>-ELABORACION DE UNA PRESENTACION DEFINIENDO <u>LOS COMPONENTES DEL SISTEMA.</u></p>	<p>- Ayudante orienta la preparación.</p> <p>- Motiva una técnica de presentación dinámica.</p>
<p>REUNION INTERMEDIA</p>	<p>-COMIENZO DE LA ETAPA DE ELABORACION Y ACTIVA PARTICIPACION.</p> <p>-A PARTIR DE LA INFORMACION RECOPIADA SE DEFINEN LOS COMPONENTES DEL SISTEMA (a partir del trabajo de los grupos).</p> <p>-FORMACION DE GRUPOS DE TRABAJO CON UN TEMA PARTICULAR (segun sean los componentes)</p>	<p>+ Presentacion del trabajo de los grupos.</p> <p>- Discusión y redondeo</p> <p>- Ayudante → cambia rol → Conducta del trabajo.</p> <p>- Motivación hacia 3º y 4º viaje de meta elaboración y análisis. Ej: Día de la vaca, del tambo, etc.</p>
<p>TERCER VIAJE</p>	<p>-<u>INTEGRACION DE LOS COMPONENTES DE CADA ACTIVIDAD</u></p>	<p>- Trab. en grupos según motivación.</p> <p>- Técnica para motivar la integración.</p>

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE AGRONOMIA

REUNION DE GRUPOS		
CUARTO VIAJE	<p>- CON TODA LA INFORMACION OBTENIDA ANALIZADA <u>IDENTIFICAR TODAS LAS VARIABLES, DEFINIR EL SISTEMA</u> (en su propia l6gica)</p>	<p>- Tiempo disponible para recorrer el Establecc. segun inquietudes o en busca de elementos para mejor integraci6n</p> <p>- Si hay motivaci6n se profundizar6 el an6lisis de alguna variable.</p>
REUNIONES GRUPALES	<p>- PREPARACION DE LA EXPOSICION PARA LA CLASE FINAL.</p> <p>- IDENTIFICACION DE VARIABLES, HACIENDO HINCAPIE EN EL TEMA PARTICULAR DE CADA GRUPO.</p>	<p>- Reuniones grupales en BS. As.</p> <p>- Metodologfa para exponer.</p>
REUNION FINAL	<p>- <u>INTEGRAR EN EL SISTEMA</u> <u>IDENTIFICAR VARIABLES, UNIDADES, ANOMALIAS, FENOMENOS</u>, etc. SI NO SE HAN TENIDO EN CUENTA ALGUNAS</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>- DEFINIR CON PRECISi6N EL SISTEMA</p>	<p>- PRESENTACION grupal.</p> <p>- Discusi6n</p> <p>- Redondeo final</p>



*[Handwritten signature]*

KADAR PAULA  
DIRECTORA  
BIBLIOTECA CENTRAL