

PROGRAMA DE UTILIZACION DE FORRAJES

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Utilización de Forrajes

Cátedra: Forrajicultura

Carrera: Ingeniería Agronómica

Departamento: Producción Vegetal

Año Lectivo: 2000

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación de la Materia en el Plan de Estudios:

Cuarto Año. Primer Bimestre

Duración: Ocho semanas

Profesor responsable: Víctor Alejandro Deregibus

Equipo docente: Alejandra Ayala Torales, Graciela Acosta, Elizabet Jacobo, Adriana Rodríguez, Patricia Cornaglia, José Luis Rossi, Alejandra Blanco.

Carga horaria para el alumno: 1 crédito (2 horas/semana)

3. FUNDAMENTACIÓN

La utilización de los recursos forrajeros en Argentina, tanto de pasturas cultivadas como de pastizales naturales, es eminentemente pastoril. El accionar de los animales en pastoreo produce modificaciones estructurales y funcionales en las comunidades vegetales que afectan diversos procesos ecológicos y son determinantes de la producción animal. El diseño de metodologías de pastoreo requiere de habilidades para planificar la utilización de los forrajes, a partir de conocimientos básicos de la interacción animal – pastura y su integración en el diseño de las tecnologías de utilización del sistema ganadero.

4. OBJETIVOS GENERALES

Adquirir conocimientos y desarrollar capacidades para diseñar una utilización óptima de los campos de pastoreo en un sistema real.

Objetivos Particulares:

- Intensificar habilidades de observación y análisis del impacto de los animales en el ecosistema pastoril.
- Crear y planificar metodologías de utilización que permitan el funcionamiento virtuoso de los ecosistemas pastoriles.

5. CONTENIDOS

a. Acciones del animal en Pastoreo

- Defoliación
- Deyección
- Pisoteo

b. Impacto animal en el ecosistema pastoril

- Cambios estructurales
- Modificaciones de los factores del ambiente y de los procesos ecológicos
- Variaciones en la condición y sucesión de las comunidad vegetales
- Capacidad de recuperación del sistema

c. Métodos de pastoreo

- Continuo
- Descansos planificados
- Alternancia de disturbios y descansos

d. Carga animal

- Eficiencia de cosecha
- Capacidad de carga
- Estrategias para superar deficiencias forrajeras
- Cadenas forrajeras
- Determinación de la carga. Estrategias para superar deficiencias forrajeras

e. Planificación forrajera. Etapa 2: Propuestas de solución y evaluación de sus probables impactos

- Análisis y elección de las alternativas
- Chequeo del diagnóstico. Ratificación o reformulación de objetivos.
- Formulación de las propuestas de solución
- Descripción de las prácticas agronómicas propuestas. Proyección anual de la secuencia de actividades
- Desarrollo de la estrategia pastoril. Encadenamiento del uso de reservas y pasturas. Secuencia anual de actividades
- Determinación del beneficio a lograr
- Proyecto de evaluación de la evolución del plan de propuestas

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Durante el curso se desarrollan una serie de actividades integradas, cada una de las cuales tiene objetivos específicos:

- Clases teórico-prácticas (de asistencia obligatoria y periodicidad semanal): se trabaja con los conceptos teóricos extraídos de la bibliografía y con las observaciones prácticas hechas a campo. Es un trabajo de intercambio y síntesis de los conceptos fundamentales de cada tema. Se requiere la elaboración previa de la información escrita y de lo observado a campo.
- Clases integradoras y de apoyo a la planificación (de asistencia optativa y periodicidad quincenal): instancia que integra en bloques temáticos mayores los contenidos trabajados en las clases semanales, para orientar la planificación de una situación forrajera.
- Trabajo de planificación forrajera (de realización optativa, grupal): actividad donde se analiza la problemática forrajera particular de un sistema de producción real. El trabajo es continuación del realizado en el curso de la asignatura Producción de Forrajes.
- Visitas a establecimientos agropecuarios (una visita es obligatoria): éstas tienen el objetivo de incentivar la adquisición de conocimientos y, enriquecer los mismos analizando la relación entre la teoría y la práctica.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

- Se pretende evaluar el proceso de aprendizaje en forma continua. El grado de complejidad se va incrementando durante el curso.
- La evaluación final surge de la integración de todas las actividades según el grado de participación adjudicado a cada actividad programada. Se puede acceder a la promoción de la materia sin examen final con el 60% del puntaje máximo de cada actividad y la aprobación del trabajo de planificación.
- El mínimo requerido para acceder a la regularidad es el 40% del cumplimiento de cada actividad, no siendo necesario realizar el trabajo de planificación. Los alumnos en condición regular deberán aprobar un examen final integrador de la asignatura.
- El alumno libre deberá realizar un trabajo original de características equivalentes al trabajo de planificación forrajera desarrollado durante el curso. Es imprescindible que comunique su situación a la cátedra para la orientación del mismo con la debida antelación.

8. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía obligatoria:

- Material preparado por la Cátedra de Forrajicultura

Bibliografía adicional:

- CANGIANO, C.A. 1996. Producción Animal en Pastoreo. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. Balcarce. Buenos Aires, Argentina.
- HEADY, H.F., CHILD, R.D. 1994. Rangeland ecology & management . Westview press, Boulder, Colorado.
- HEITSCHMIDT, R.K. , STUTH, J. 1991. Grazing Management. An Ecological Perspective. Timber Press. Portland, Oregon.
- HODGSON, J. 1990. Grazing Management. Science into Practice. Longman Scientific and Technical, Longman Group UK Ltd, Essex CM20 2JE, England.
- HODGSON, J, ILLIUS, A.W. 1996. The Ecological and Management of Grazing Systems 1 y 2 . CAB INTERNATIONAL.
- HOFER, C.C., GALLI, I.O., EKERTT, M.E., ARIAS, N.M. 1991. Evaluación y Mejoramiento Genético de Forrajeras. Utilización de Pasturas. Nutrición y Alimentación. Reproducción y Sanidad. Producción Animal, Información Técnica N° 3.
- HOWE, H.F., WESTLY, L.C. 1988. Ecological Relationships of Plants and Animals. Oxford University Press, inc.
- HUSS, D.L., BERNARDON, A.E., ANDERSON, D.L., BRUN, J.M. 1986. Principios de manejo de praderas naturales. INTA, Buenos Aires. FAO, Santiago de Chile.
- LANGER, R.H.M. 1990. Pastures: Their ecology and management. Oxford University Press, Auckland, New Zeland.
- PEARSON, C.J., ISON, R.L. 1987. Agronomy of Grassland Systems. Cambridge University Press, Cambridge CB2 1RP.
- YOUNGER, V.B., MCKILL, C.M. 1972. The Biology and Utilization of Grasses. Academic Press, N York Londres.

