

**Asunto: Aprobar programa de la asignatura
Sociología y Extensión Agrarias.**

**C. D. 1216
Expte. 106.829/99 C/108.465/99**

BUENOS AIRES, 5 de octubre de 1999. -

V I S T O las presentes actuaciones - Expte. 106.829/99 C/Expte. 108.465/99 - mediante las cuales el Departamento de Economía eleva nota de la cátedra de Extensión y Sociología Rurales en la que solicita se apruebe el programa de la asignatura **SOCIOLOGÍA Y EXTENSIÓN AGRARIAS**, que será dictada para la carrera de Agronomía y,

CONSIDERANDO:

Lo aconsejado por la Comisión de Planificación y Evaluación,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1º. - Aprobar el programa de la asignatura **SOCIOLOGÍA Y EXTENSIÓN AGRARIAS** para la carrera de Agronomía (Plan de Estudios 1999).

ARTÍCULO 2º. - Regístrese, comuníquese, pase a la Dirección General de Asuntos Académicos (Dirección de Ingreso, Alumnos y Graduados) a sus efectos y archívese.

MGM.

**Ing. Agr. Alberto J. TORRES
SECRETARIO DE EXTENSIÓN
Y ASUNTOS ESTUDIANTILES**

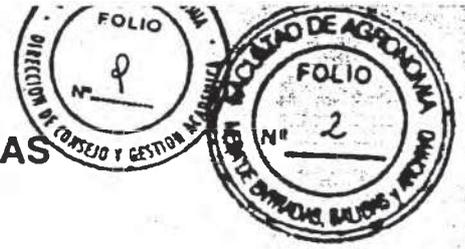
**Ing. Agr. Fernando VILELLA
DECANO**

RESOLUCIÓN C. D. 1216



SOCIOLOGIA Y EXTENSION AGRARIAS

PLANIFICACION CURRICULAR



I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Sociología y Extensión Agrarias
Cátedra: Extensión y Sociología Rurales
Carrera: Ingeniería Agronómica
Departamento: Economía
Año lectivo: 1999

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación de la materia en el plan de estudio: ciclo profesional
Duración: bimestral
Profesor responsable de la asignatura: Mr. Roberto Benencia
Equipo docente de la Cátedra de Extensión y Sociología Rurales
Carga horaria para el alumno: 6 horas semanales

3. FUNDAMENTACIÓN

La inclusión curricular de esta asignatura se fundamenta en un *perfil profesional del ingeniero agrónomo* direccionado hacia la formación problematizadora, integral y multidisciplinaria, de carácter científico-tecnológico, socioeconómico, humanístico y ambiental (FAO, 1993). En tal sentido, la *sociología y la extensión agrarias* aportan el estudio científico de la interacción entre el sistema social y el sistema natural (visión FAUBA, 1999).

4. OBJETIVOS

Encuadre educacional

El programa fue concebido dentro del encuadre de la "educación problematizadora" en que:

- a) el alumno conoce algo cuando lo transforma y él mismo cambia mientras se produce el conocimiento.
- b) esta posición requiere una participación activa y el diálogo entre alumnos y docentes en la resolución de los problemas.
- c) el objetivo final apunta a que, a través de la enseñanza, la Universidad se integre a su medio, a la realidad, se identifique con sus problemas y proponga soluciones.

Núcleo organizador del programa: EL DESARROLLO AGRARIO

-Premisas:

- Sociología y Extensión Agrarias como sistema de enseñanza integrado.
- Sociología y Extensión Agrarias como aporte a la equidad, la solidaridad y el

respeto al medio ambiente (Misiones FAUBA, 1999).

- La realidad del sector agrario se configura a través de una determinada estructura.
- La extensión rural como estrategia de intervención en la estructura agraria para el desarrollo agrario.

Objetivos de aprendizaje

Que el alumno logre:

- conocer un enfoque estructural, una visión sistémica y dinámica de la realidad agraria;
- interrelacionar los contenidos de la sociología y la extensión agrarias con el desarrollo agrario;
- interpretar a la extensión agraria como estrategia de intervención en la estructura agraria para el desarrollo agrario;
- comprender las transformaciones agrarias y los cambios en la estructura social del sector agroalimentario argentino;
- predecir las consecuencias o efectos sociales de la internacionalización de la agricultura (actitud proactiva);
- valorar la importancia de esta asignatura en la formación profesional del ingeniero agrónomo.

5. CONTENIDOS

Temas

I. SOCIOLOGIA Y EXTENSION AGRARIAS

- La sociología agraria, la extensión agraria y el desarrollo agrario.
- Relaciones y procesos sociales en el medio rural y en la producción agraria.
- Campos de estudio del cambio social:
 - a) los actores sociales;
 - b) las desigualdades socioespaciales;
 - c) el desarrollo agrario integral e integrado.

II. LA ESTRUCTURA AGRARIA

- La estructura agraria. Concepto.
- Los componentes básicos.
- Las variables intervinientes.
- Las estrategias productivas.
- Los resultados socioeconómicos. Los tipos sociales agrarios.
- Marco de análisis de la estructura agraria desde la extensión agraria.

III. LOS ACTORES Y TIPOS SOCIALES

- Los actores sociales agrarios y el desarrollo agrario.
- Los tipos sociales agrarios. Concepto.



- Los tipos sociales agrarios de productores. Variables diferenciadoras
- La estructura social agraria y los actores sociales.

IV. LAS UNIDADES SOCIO-ORGANIZATIVAS

- Análisis organizacional: elementos básicos y sistemas de la organización.
- La familia rural. Caracterización. Tipos y fases del ciclo vital.
- El sistema familiar y el sistema empresarial. El sucesor en la empresa familiar.
- Las empresas agroalimentarias: de producción, de industrialización, de servicio, etc.
- Las asociaciones. Formas y tipos.

V. LOS PROCESOS SOCIO-ORGANIZATIVOS

- Diagnóstico de procesos socio-organizativos. El cambio organizacional.
- Culturas organizacionales y estilos de conducción: estructura, estrategia y cultura.
- Crisis de crecimiento e integración organizacional. Delegación. Formalización.
- La extensión agraria como facilitadora de procesos socio-organizativos.

VI. INSTRUMENTOS DE INTERVENCION

- Diagnóstico y planificación participativos.
- La comunicación.
- El liderazgo.
- La operatividad grupal.
- Análisis de programas de intervención.

VII. LA INTERNACIONALIZACION DE LA AGRICULTURA

- Desarrollo agrario latinoamericano. Principales teorías sociológicas explicativas.
- Proceso de capitalización de la actividad agropecuaria.
- La industrialización de la agricultura:

- la producción industrial de insumos y bienes de producción: los cambios estructurales, productivos y tecnológicos, de mercados de productos y de trabajo, de organización del trabajo, de nuevas articulaciones y estrategias.
- el destino de la producción agroindustrial. La articulación intersectorial. Los nuevos complejos agroindustriales.

- La extensión rural en el marco de internacionalización de la agricultura.

VIII. TRANSFORMACIONES AGRARIAS Y CAMBIOS SOCIALES

- Relaciones de centralidad-subordinación: sujetos sociales de la producción agraria. Tipo de unidades productivas.
- Dualismo social: exclusión-inclusión. Diferenciación y jerarquización de las explotaciones rurales.
- Capitalización de la actividad agropecuaria y estructura social: complejos agroindustriales y heterogeneidad de agentes sociales.
- Cambios macroeconómicos y sectoriales y exigencias para las unidades productivas. Viabilidad de las unidades productivas. Opciones estratégicas.



- Cambios en el mercado de trabajo. Viejos y nuevos actores sociales. Diferentes mecanismos de reclutamiento y contratación de mano de obra.
- Rol de los principales agentes sociales del desarrollo: Estado, ONGs, Organizaciones de productores, Empresas.
- Rol de la extensión rural en las opciones estratégicas, según los TSA.

6. METODOLOGIA DIDACTICA

- Las clases comprenden dos espacios temporales de 3 horas de duración, cada uno, en 3 bandas horarias (mañana, tarde y noche).
- El eje que direcciona el proceso educativo está centrado en la complementación de la *técnica del estudio dirigido* con el *estudio de casos*.
- El docente asume el rol de *facilitador* del proceso de enseñanza-aprendizaje, cooperando con el alumno, en el análisis y resolución de los problemas, y colaborando en la organización y sistematización de la información.

7. EVALUACION

- La Cátedra adopta el *régimen de promoción por examen final*.
- Requisitos de acreditación:
 - 75% de asistencia para regularizar el curso;
 - un *examen parcial* aprobado con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos, con opción de un examen recuperatorio;
 - un *examen final* oral e individual aprobado con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos, evaluado conforme a los siguientes objetivos: a) información, b) comprensión, c) aplicación del pensamiento crítico, d) toma de conciencia.

8. BIBLIOGRAFIA

- Audisio, S. y otros. "Planeamiento estratégico en las PyME", en *Alta Gerencia* N° 14, Buenos Aires, 1993.
- Bendini, M. y Pescio, C., *Trabajo y cambio técnico. El caso de la agroindustria hortícola del Alto Valle*, La Colmena-GESA, Buenos Aires, 1996.
- Benencia, R. "La horticultura bonaerense: lógicas productivas y cambios en el mercado de trabajo", en *Desarrollo Económico*, IDES. Vol. 34. N°. 133, Buenos Aires, 1995.
- Benencia, Roberto, "La perspectiva social en el agro argentino", Jornadas Nacionales de la Asociación Argentina de Extensión Rural, *Revista de la AAER*, Buenos Aires, 1996.
- Benencia, Roberto (Coordinador), *Area hortícola bonaerense. Cambios en la producción y su incidencia en los sectores sociales*, La Colmena, Buenos Aires, 1997.
- Carballo, Carlos, "Programa Social Agropecuario y Cambio Rural, dos programas para atenuar la crisis entre los agricultores familiares", en *Realidad Económica* N° 136, Buenos Aires, 1995.
- Giarracca, Norma et al., *Agroindustrias del Noroeste, el papel de los actores sociales*, La Colmena, Buenos Aires, 1995.
- Giarracca, N. (Coordinadora), *Estudios Rurales. Teorías, problemas y estrategias metodológicas*, La Colmena, 1999.



- ...; Pocha Dos Santos, E., "Economía de red y reestructuración del sector alimentario", en *Realidad Económica* N° 126, IADE, Buenos Aires, 1994.
- Margiotta, E. y Benencia, R., "Introducción al estudio de la estructura agraria", CEAZA, Buenos Aires, 1988.
 - Mayoral, L., "Campo y cambio: estudio de un caso", en *Alta Gerencia*. N° 38, Buenos Aires, 1996.
 - Mc Michael, P., "Globalización monetaria y estatal: estructuración agraria al fin del siglo", México. V Congreso ALASRU, México, 1998.
 - Murmis, M. (1998), "Agro argentino, algunos problemas para su análisis", en Norma Giarracca y Silvia Clocquell (Compiladoras), *Las agriculturas del MERCOSUR. El papel de los actores sociales*, La Colmena Buenos Aires.
 - Nori, M., "Creación de nuevos emprendimientos", en *Alta Gerencia* N° 24, Buenos Aires, 1994.
 - Piñeiro, D., "Desafíos e incertidumbres para la sociología agraria en la transición hacia un nuevo modelo de desarrollo", Dto. de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República, Montevideo, 1997.
 - Raimondo, A. y Saavedra, M., "El caso C.A.I.P" en *Alta Gerencia* N° 30, Buenos Aires, 1995.

Facultad de Agronomía
Universidad de Buenos Aires

