

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE AGRONOMIA



Asunto: Aprobar el programa de la asignatura Inglés Técnico.

C.D. 1334
Expte. 107.564/99 V.2

BUENOS AIRES, 23 de noviembre de 1999.-

VISTO las presentes actuaciones - Expte. 107.564/99 V.2 - mediante las cuales el Prof. Roberto VILLARRUEL eleva nota en la que solicita se apruebe el programa Inglés Técnico de la carrera de Agronomía y,

CONSIDERANDO:

Lo aconsejado por la Comisión de Planificación y Evaluación,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA
RESUELVE:**

ARTICULO 1º.- Aprobar el programa de la asignatura Inglés Técnico para la carrera de Agronomía, según el Anexo que forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2º.- Regístrese, comuníquese, pase a la Dirección General de Asuntos Académicos (Dirección de Ingreso, Alumnos y Graduados) a sus efectos y archívese.

RR.

Ing. Agr. Alberto J. TORRES
SECRETARIO DE EXTENSION
Y ASUNTOS ESTUDIANTILES

Ing. Agr. Fernando VILELLA
DECANO

RESOLUCION C.D. 1334

C/D 1334

Ref.Expte. 107.564/99 V.2

A N E X O



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE AGRONOMÍA

Cátedra de Inglés

Programa de Inglés Técnico

Fundamentación

Considerando que hay un número de alumnos que no posee el nivel necesario para rendir la prueba de suficiencia de inglés, es obligación de la Cátedra proveer a los alumnos de un curso que les aporte la formación necesaria para cumplir con dicho requisito de la carrera.

Objetivos

- Que el alumno logre un nivel de lectocomprensión apropiado para abordar la lectura de trabajos científicos.
- Que utilice estrategias de lectura que le permitan discriminar la información importante de la que no lo es.



Contenidos

Teóricos:

Unidad 1:

Oraciones: Introducción a las oraciones simples, compuestas y complejas.

Unidad 2:

Frase Nominal: Sustantivos y sus modificadores. (adjetivos, adverbios,). Pre y Post modificación.

Unidad 3:



Verbos: Esquema de los tiempos verbales. Semántica de los tiempos verbales. Estructura. Verbos modales.

Unidad 4:

Voz Pasiva: Estructura y semántica. Reconocimiento de la voz pasiva en tiempos simples.

Unidad 5:

Comparaciones: Formas de expresar comparación. Adjetivos en grado comparativo y superlativo. Diferenciación del sufijo -ER del de los de sustantivos.

Unidad 6:

Conectores: Relaciones lógicas dentro de un texto. Diversas clases de conectores. Su definición.

Técnicas de lectura

- Anticipación:
- Skimming.
- Scanning.
- Utilización de los elementos paratextuales para predecir el contenido de un texto. (fechas, gráficos, etc.)

Lectura:

- Ubicación de ideas principales de un párrafo.
- Identificación de la estructura de un texto.
- Identificación de incongruencias en el discurso.
- Obtención de información, tanto global como de mayor sutileza.

Metodología

El curso de lectocomprensión se divide en dos partes: en la primera se presentan los temas gramaticales fundamentales para poder abordar un texto; en la segunda, se trabaja en comprensión de textos a la luz de los elementos ya presentados. Durante ambas etapas se trabaja en forma paralela sobre las técnicas de lectura crítica.

C.D. 1334
Ref. Expte. 107.564/99. V.2

A N E X O

Criterios de Evaluación



El examen evalúa los conceptos presentados. Se pide comprensión de textos e identificación de las estructuras que expresan estas ideas. No se pide traducción, sino comprensión. Es por esto que las respuestas pueden ser en castellano. El porcentaje pedido para la aprobación es de un 70% del examen.



Facultad de Agronomía
Universidad de Buenos Aires

C.D. 1334

Ref.Expte. 107.564/99 V.2

A N E X O

Bibliografía

Obligatoria:

La cátedra ha elaborado una serie de cuadernillos para el dictado del curso.

De Referencia:

Gramatical: Practical English Usage, Michael Swan, OUP.

Collins Students' Grammar, Collins Cobuild.

Vocabulario: Diccionario Ingles-español Simon & Schuster's. Dictionary of Agriculture, Haensch-Haberkamp, Verlags Union Agrar.

Ing.Agr. Alberto J. TORRES
Secretario de Extensión
y Asuntos Estudiantiles

Ing.Agr. Fernando VILELLA
Decano

