



# UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

## FACULTAD DE AGRONOMÍA

### Cátedra de Inglés

### Programa de Inglés Técnico

#### *Fundamentación*

Considerando que hay un número de alumnos que no posee el nivel necesario para rendir la prueba de suficiencia de inglés, es obligación de la Cátedra proveer a los alumnos de un curso que les aporte la formación necesaria para cumplir con dicho requisito de la carrera.

#### *Objetivos*

- Que el alumno logre un nivel de lectocomprensión apropiado para abordar la lectura de trabajos científicos.
- Que utilice estrategias de lectura que le permitan discriminar la información importante de la que no lo es.

#### *Contenidos*

##### **Teóricos:**

Unidad 1:

Oraciones: Introducción a las oraciones simples, compuestas y complejas.

Unidad 2:

Frase Nominal: Sustantivos y sus modificadores. (adjetivos, adverbios,). Pre y Post modificación.

Unidad 3:

Verbos: Esquema de los tiempos verbales. Semántica de los tiempos verbales. Estructura. Verbos modales.

Unidad 4:

Voz Pasiva: Estructura y semántica. Reconocimiento de la voz pasiva en tiempos simples.

Unidad 5:

Comparaciones: Formas de expresar comparación. Adjetivos en grado comparativo y superlativo. Diferenciación del sufijo -ER del de los de sustantivos.

Unidad 6:

Conectores: Relaciones lógicas dentro de un texto. Diversas clases de conectores. Su definición.

### **Técnicas de lectura**

- Anticipación:
- Skimming.
- Scanning.
- Utilización de los elementos paratextuales para predecir el contenido de un texto. (fechas, gráficos, etc.)

### **Lectura:**

- Ubicación de ideas principales de un párrafo.
- Identificación de la estructura de un texto.
- Identificación de incongruencias en el discurso.
- Obtención de información, tanto global como de mayor sutileza.

### ***Metodología***

El curso de lectocomprensión se divide en dos partes: en la primera se presentan los temas gramaticales fundamentales para poder abordar un texto; en la segunda, se trabaja en comprensión de textos a la luz de los elementos ya presentados. Durante ambas etapas se trabaja en forma paralela sobre las técnicas de lectura crítica.

### ***Criterios de Evaluación***

El examen evalúa los conceptos presentados. Se pide comprensión de textos e identificación de las estructuras que expresan estas ideas. No se pide traducción, sino comprensión. Es por esto que las respuestas pueden ser en castellano. El porcentaje pedido para la aprobación es de un 70% del examen.



Facultad de Agronomía  
Universidad de Buenos Aires

## **Bibliografía**

### *Obligatoria:*

La cátedra ha elaborado una serie de cuadernillos para el dictado del curso.

### *De Referencia:*

Gramatical: Practical English Usage, Michael Swan, OUP.  
Collins Students' Grammar, Collins Cobuild.

Vocabulario: Diccionario Ingles-español Simon & Schuster's. Dictionary of Agriculture, Haensch-Haberkamp, Verlags Union Agrar.



Facultad de Agronomía  
Universidad de Buenos Aires